

信阳市教育局文件

教装备〔2015〕378号

信 阳 市 教 育 局 转发河南省教育厅教技装〔2015〕785号文件的 通 知

各县区教体局，各管理区教育局（办），局直各学校：

现将《河南省教育厅关于开展河南省教育技术装备和实践教育研究课题评选申报工作的通知》（教技装〔2015〕785号）转发给你们，并结合我市实际，提出如下意见，请一并落实。

一、广泛宣传。将此活动宣传到每所学校，鼓励、引导广大教师积极参与课题研究，提高广大教师的参与度，努力满足广大

基层教师参与教育科研课题的渴望。

二、加强管理。确定专人具体负责此项工作，做好课题立项审批、中期评估、结项审查、课题成果评选、宣传推广和各类材料整理、归档等具体工作，确保活动过程渠道畅通，适时掌握活动进展情况，提高活动的规范性。

三、积极申报。课题的选题，以公布的《课题指南》（见附件1）为选题范围，具体课题名称由申报者自行确定。申报材料按教技装[2015]785号文件要求填写，以县区、管理区和局直学校为单位将纸质材料和电子文档于11月23日之前报送信阳市勤工俭学教学设备管理站。

四、结题鉴定。课题研究结束后，市教育局组织优秀成果验收评选活动，对评选结果予以表彰。同时择优推荐参加省教育厅组织的评选鉴定。

联系人：司燕凤（装备），邮箱：xyjyzb@sohu.com

电话：6280927，13523902310

胡艳玢（实践教育），邮箱：904234877@qq.com

电话：6280621、13837663499。

2015年9月29日

信阳市教育局办公室

2015年9月29日印发

河南省教育厅

教技装〔2015〕785号

河南省教育厅 关于开展河南省教育技术装备和实践教育 研究课题评选申报工作的通知

各省辖市、省直管试点县（市）教育局、各高等学校：

为了进一步贯彻落实《河南省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，不断提升研究能力和工作水平，促进我省教育技术装备和实践教育健康发展，全面推进素质教育，根据省教育厅《关于公布2015年度河南省教育厅教研业务评比奖励项目的通知》（教人〔2015〕132号）精神，决定开展河南省教育技术装备和实践教育研究课题评选申报工作。现将有关事项通知如下：

一、申报组织

1. 省教育厅委托省教育技术装备管理中心成立课题评审专家组，负责整个课题的研究与评审工作。省辖市、省直管县（市）教育主管部门负责本地区课题申报工作，高等学校负责本校课题申报工作。各

地、各学校要高度重视，精心组织，对单位或个人申报的课题进行认真筛选，确保申报质量。

2. 各级教育装备和勤工俭学管理部门要积极参加课题研究，要认真宣传、动员和组织教育装备管理人员、各级各类学校实验课教师、实践活动课教师、实验室管理人员、图书馆（室）管理人员、资产管理有关人员以及相关企业技术人员参加研究工作，承担相应课题。

二、申报条件与程序

1. 选题参照《河南省教育技术装备和实践教育研究课题指南》（附件 1）列出的选题领域和范围，确定具体课题。课题必须有明确的、有价值的研究内容，科学的实施方案以及客观的成果预期。

2. 课题应有课题组，有一位课题主持人，能够切实承担起研究、组织和指导课题的责任。课题组成员不超过 6 人，具体人数根据课题研究实际需要确定，坚决杜绝乱挂名现象。

3. 申报的课题要经过立项审批。课题立项坚持总量控制、宁缺勿滥原则。省教育技术装备管理中心组织专家对申报课题进行集中评审，择优审批。评审通过立项的课题通知到申报单位，并返回签字盖章后的《申报评审书》1 份作为立项凭证。

4. 通过立项的课题，按 5—10% 的比例确定重点课题，责成专人负责，加大跟踪指导力度。省教育技术装备管理中心负责立项课题的结项和研究成果评选。

三、申报要求

1. 课题申报人要认真学习本通知内容，明确要求，认真填报。各省辖市、省直管县（市）教育主管部门、各高等学校要做好课题申报指导工作，严格把关，确保申报材料符合要求，准确无误。

2. 申报的课题，应严格按照要求填写《河南省教育技术装备和实践

教育研究课题申报评审书》3份（1份原件，2份复印件）（附件3），每项课题《课题设计论证》活页5份，单独装订。课题申报汇总表1份。所有申报材料以电子和文本两种方式报送。

3、课题申报截止日期为2015年11月30日。省辖市、省直管县（市）教育主管部门、各高等学校负责审核、汇总本地区、本学校申报课题材料。并按要求及时报送省教育技术装备管理中心。

4、《河南省教育技术装备和实践教育研究课题申报评审书》、《河南省教育技术装备和实践教育研究课题申报汇总表》可从河南教育装备网 <http://jyzb.haedu.gov.cn/> 下载。

四、组建省教育技术装备和实践教育专家库

为做好今后教育技术装备和实践教育研究工作，拟建立我省教育技术装备和实践教育专家库，在库专家主要承担我省教育技术装备和实践教育工作的研究、咨询、指导等任务。请各省辖市、省直管县（市）教育主管部门、各高等学校各推荐1-2名认真负责、装备和实践教育方面研究有建树的专家人选，并将其简历和学术水平的简要说明于2015年11月30日前报省教育技术装备管理中心。

联系人：王俊柯（装备） 电子邮箱：hjsqb@126.com

联系电话：0371-66316416 66340009

郭震（实践教育） 电子邮箱：hnqgjx@126.com

联系电话：0371-66310066

联系地址：郑州市顺河路17号 邮编：450004

附件：1. 河南省教育技术装备和实践教育研究课题指南
2. 河南省教育技术装备和实践教育研究课题实施方案

3. 河南省教育技术装备和实践教育研究课题申报评审书
4. 河南省教育技术装备和实践教育研究课题申报汇总表

2015年7月23日

河南省教育技术装备与实践教育研究 课 题 指 南

本指南依据《河南省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，针对河南省教育改革与发展的实际需要以及教育技术装备和实践教育热点、难点、重点问题制定。旨在引导我省教育工作者，围绕教育事业科学发展与建设人力资源强省的大局，加强教育技术装备和实践教育研究的战略性、前瞻性，注重研究的针对性、实效性，促进研究成果的转化，推动教育事业的改革与发展。

第一部分 教育技术装备

1. 河南省教育技术装备发展战略、科学规划问题研究
2. 教育技术装备核心价值研究
3. 教育技术装备政策与机制研究
4. 教育技术装备科学理论创新与改善教育技术装备实践问题研究
5. 教育装备队伍现状与建设研究（数量、结构、专业技能等）
6. 新课程背景下教育装备运行模式研究
7. 教育装备管理信息系统的应用研究
8. 学校教育装备安全隐患分析与防范对策研究
9. 教育装备和学习环境变革与发展的新视野

第二部分 学科实验教学

1. 全面推进实验教学的策略研究
2. 实验教学理论、实践的研究
3. 课外实验和趣味实验的开发及利用研究
4. 探究实验教学案例的开发与研究
5. 新课程背景下实验教学组织形式的研究
6. 新教材实验设计、改进与创新的研究
7. 实验教学效果的评估指标和评价方法的研究
8. 信息技术与实验教学整合的研究
9. 建立学生实验兴趣社团的研究
10. 充分发挥实验室使用效益的研究
11. 实验教师工作量分析与绩效研究
12. 中小学实验材料消耗定额研究

第三部分 实验室标准化建设

1. 教育技术装备标准的制定与实施专题研究
2. 理化生实验室标准化建设管理体制、机制研究
3. 功能教室标准化建设规划与设计、使用效益研究
4. 标准化实验室建设达标与评估工作研究
5. 普通高中通用技术实验室标准化建设管理应用研究
6. 实验教师队伍建设现状与对策研究
7. 实验教师业务技能培训模式及机制问题研究
8. 数字化实验室建设与管理的研究

第四部分 教学仪器的改进创新自制

1. 新课标条件下自制教具创新理念与设计研究
2. 新技术、新工艺、新材料选择与使用研究
3. 自制教具评选机制问题研究

4. 自制教具的推广与应用研究
5. 教学仪器设备新产品新技术开发应用研究

第五部分 教学仪器设备质量监督检验

1. 教学仪器设备质量监督检验机构与队伍建设研究
2. 第三方质量监督检验体制与机制研究
3. 教育装备行业协会发展现状与对策研究

第六部分图书馆（室）建设

1. 图书馆（室）“建、管、配、用”专题研究
2. 图书馆（室）阅读活动专题研究
3. 信息技术在图书馆（室）管理中的应用研究

第七部分 教育信息化建设

1. 教育信息化宏观发展（现状调查、发展评价、问题与对策、建设标准等）研究
2. 教育信息化区域推进与区域协作研究
3. “校校通、班班通、人人通”建设模式与教学应用研究
4. 教育专网资源的开发、建设与应用
5. “数字化校园”建设与学校现代化发展研究
6. 信息技术环境下“学与教”的研究
7. 教育技术促进教师专业化发展研究
8. 信息技术环境下的德育研究和心理健康教育研究
9. 数字化新技术和新产品教学应用研究

第八部分 高校实验室建设

1. 学科实验室、教学实验中心建设与评估研究
2. 学科实验室仪器设备现状、更新及使用效益评价研究
3. 学科实验室智能化信息化建设研究

4. 实验室管理与制度创新研究

第九部分 实践教育

场馆建设与管理

1. 实践教育基地场馆规划、建设研究
2. 实践教育基地管理模式研究
3. 实践基地教师管理与培训模式
4. 综合实践活动学段培养目标研究

课程设置与评价

1. 河南省综合实践活动课程实施现状研究
2. 实践教育基地课程资源开发与设置研究
3. 综合实践课程特色资源的开发
4. 传统文化和地方文化在实践课程中的开发和利用
5. 综合实践基地校本课程开发与实施研究
6. 综合实践活动课程评价研究
7. 综合实践活动教学评价方式研究
8. 综合实践活动课程师资建设的困境与突破
9. 综合实践活动课程教师的培养研究
10. 户外拓展课程的开展现状研究
11. 校外教育与新课程改革相衔接
12. 校外教育与校内教育有效结合

探究性学习

1. 开展研究性学习的方法和途径研究
2. 综合实践活动自主（合作、探究）学习方式研究
3. 综合实践活动启发式（探究式、讨论式、参与式）教学

方式研究

4. 信息技术环境下综合实践活动课教学设计
5. 学生拓展训练项目多元化研究
6. 社区服务资源的开发

生命教育

1. 实践活动中学生道德情操和审美情趣的培养
2. 综合实践活动对青少年学生成长价值意义的研究
3. 学生在综合实践活动中的心理健康研究
4. 综合实践活动中情感态度价值观培养研究
5. 综合实践活动中以美育促德育的研究
6. 实践活动与学生个性发展的研究
7. 综合实践活动与学生安全教育策略研究

说明：本《课题指南》所列内容，不是具体题目，而是选题领域与范围，预想重点引领的方向；可根据本地区、本校和研究者工作实际，确定有价值的研究题目申报。

附件 2

河南省教育技术装备与实践教育研究 课题实施方案

根据省教育厅《关于公布 2015 年度河南省教育厅教研业务类评比奖励项目的通知》（教人[2015]132 号）精神，为推动课题研究深入扎实地进行，促进“十三五”期间装备和勤工俭学事业健康发展，更好地服务教育教学，全面实施素质教育，特制定我省教育技术装备与实践教育研究课题实施方案。

一、目标要求

以党的十八大精神为指导，牢固树立科学发展观，针对装备工作及实践中突出问题，着力重点项目研究，总结、提炼在实践和研究中探索的经验与成果，促进课题研究管理科学化、规范化，培养一支理念先进、业务精湛的教育技术装备和实践教育管理队伍，全面提升教育装备工作水平和实践教育质量，有力地推进素质教育的全面实施。

二、组织领导

在省教育厅的领导下，由省教育技术装备管理中心成立课题评审专家组，负责全省教育技术装备和实践教育研究课题领导与管理工作。

职责和任务：

1. 负责课题研究工作的具体领导和指导工作，负责课题研究的规划设计和管理，并安排部署课题研究任务，检查监督课题进展情况，协调课题研究的各种问题；

2. 负责课题研究过程中各部门、各课题组的具体协调工作，协助和保障课题研究工作落实到位；

3. 负责课题立项审批、中期评估、结项审查和课题成果评选、宣传推广等工作；

4. 负责各类材料整理和归档等具体工作。

各省辖市、省直管县（市）教育主管部门、各高等学校负责本地区、本学校课题的申报、督导、协调、管理等工作，可根据各地、各学校实际，制订相应的实施细则。

三、研究范围和内容

课题规划设计包括：教育技术装备工作研究、学科实验教学研究、实验室标准化建设工作研究、教学仪器的改进创新自制研究、教学仪器设备质量监督检验研究、图书馆（室）建设研究、教育信息化建设研究、高校实验室建设研究、实践教育研究等九个方面内容。所有课题面向全省各级各类学校、各级教育装备和勤工俭学管理部门，公平竞争，择优立项，保证重点。课题研究工作实行目标管理与过程管理相结合，重点管理和一般管理相结合。

四、选题、立项和结题

课题的选题，以公布的《课题指南》（见附件1）为选题范

围，采取各级各类学校实验课教师、实践活动课教师、实验室管理人员、图书馆（室）管理人员、资产管理人员，各级教育装备和勤工俭学管理部门人员以及相关企业技术人员自选申报，省辖市、省直管县（市）教育主管部门、各高等学校负责筛选把关，统一上报。课题要紧密结合我省基础教育改革和发展的实际选题，从实践教育和教育技术装备改革与发展的实际出发，针对某一具体问题选择研究目标，注重交叉学科和跨地区、跨学校研究，注重信息技术教育与各学科教育的整合。

所有自选课题，要按照要求填写课题《申报评审书》（见附件3），在规定的时间内上报，经省教育技术装备管理中心聘请专家评审后，确定立项的课题。课题已经立项即转入正式研究阶段。所有立项课题，结题时间截止2017年12月底，适时组织课题中期评估，未经过中期评估的立项课题予以废止。

课题研究工作完成后，课题主持人应及时书面提出结题或鉴定申请，将有关材料报送省教育技术装备管理中心，并填写《结题申请表》，经审核同意后，由课题评审专家组进行成果鉴定或结题验收，发放《结题证书》。课题研究结束后，组织优秀成果评选活动，由省教育厅下文发布评选结果。

五、过程管理

1. 课题实行年度检查制度。检查的内容包括课题的进度、质量等情况。

课题主持人须认真撰写课题年度工作总结报告，报告课题的

进展、质量情况，经省辖市、省直管县（市）教育主管部门、高等学校复核后报省教育技术装备管理中心备查。

省教育技术装备管理中心组织对各省辖市、省直管县（市）、高等学校课题实施情况进行年度抽查，并视课题完成周期，适时组织对立项课题进行中期评估。

2. 课题进行当中如需对研究计划、主要研究人员或其他重大事情作调整、变更，须由课题主持人提交书面申请，经批准后方可实施，未经同意，不得擅自调整、变更或中止课题的执行。

3. 凡有下列情形之一者，撤消课题：研究成果有严重政治问题；无正当理由自行中断所承担课题的；第一次鉴定未能通过，经修改后重新鉴定，仍未能通过；剽窃他人成果；与批准的课题方案严重不符；逾期不提交延期申请，或延期到期仍不能完成。

六、保障措施

1. 加强领导，保证课题研究顺利进行。各级教育主管部门、各高等学校要加强对课题研究工作的领导，要明确负责人员，建立工作机制。各省辖市、省直管县（市）教育装备和勤工俭学管理部门要积极参与课题研究与管理，带动县级教育装备与勤工俭学部门参与课题研究，引导和推动一线教师和管理人员参与课题研究。

2. 加强动态管理，保证课题质量。要密切关注各课题组的研究过程，抓好课题立项、中期评估、结题鉴定、成果评选四个重要环节，定期开展活动，加强对课题研究指导、协调，组织专

家组进行科学评价，引领课题研究健康发展。加强研究过程的常态管理，课题组要建立课题研究例会制度，细化研究专题，展示研究状况，学习借鉴其他课题尤其是同类课题的研究成果。要重视研究成果的总结提炼和转化，积极撰写研究论文。省教育技术装备管理中心逐步完善课题年度检查制度、优秀课题评选制度等，推动课题研究不断深入。

3. 创造环境条件，积极支持课题研究工作。课题主持人及主要参加者所在单位，应在时间、人力、物力、财力等条件上给予积极支持，在业务考核时，有关单位、人员承担或参加课题研究工作时间和课题成果应作为重要考核内容。

七、进程安排

河南省教育技术装备和实践教育课题研究进程定为 1-2 年。
具体安排如下：

课题申报：2015 年 11 月 30 日之前。

课题实施：2016 年至 2017 年。

附件 3

编号	
----	--

河南省教育技术装备与实践 教育研究课题申报评审书

课 题 名 称_____

课 题 负 责 人_____

课 题 类 别_____

负责人所在单位_____

填 表 日 期_____

填 表 说 明

一、请按《河南省教育技术装备与实践教育研究课题实施方案》等有关规定，使用计算机如实准确填写各项内容。

二、本表报送一式 3 份，其中 1 份原件，2 份复印件，5 份《课题设计论证》活页。原则上要求统一用 A3 纸双面印制、中缝装订。

三、封面左上方框申请人不填。其他栏目申请人如实填写。申请者签章处，不得用打印字和印刷体代替。封面请勿用塑料封皮。

四、每项课题主持人仅限一名。课题组成员最多不得超过六人。本表所附《课题设计论证》活页供匿名评审使用，必须填写，但不得出现申请人和课题组成员的姓名、单位名称等个人资料。

五、请准确、清晰地填写数据表各栏内容；若有其他不明问题，请与河南省教育技术装备管理中心联系咨询。

六、本表须经课题负责人所在单位领导审核，签署明确意见，承担信誉保证和管理职责并加盖公章后方可上报。

一、数据表

课题名称							
关键词							
主持人姓名		性别		民族		出生日期	年 月 日
工作单位				电子信箱			
最后学历		最后学位		担任导师			
行政职务				职称		研究 专长	
通讯地址						邮政编码	
联系电话	(区号)		(单位)		(手机)		
身份证号							
主要 参 加 者	姓 名	出生年月	职称	研究专长	学历	学位	工作单位
预期最终成果							
课题类别	《课题指南》 第 部分		预计完成时间		年 月 日		

二、负责人和课题组主要成员近三年来取得的与本课题有关的研究成果

成果名称	著作者	成果形式	发表刊物或出版单位	发表出版时间

三、负责人和课题组主要成员近三年来主持的主要研究课题

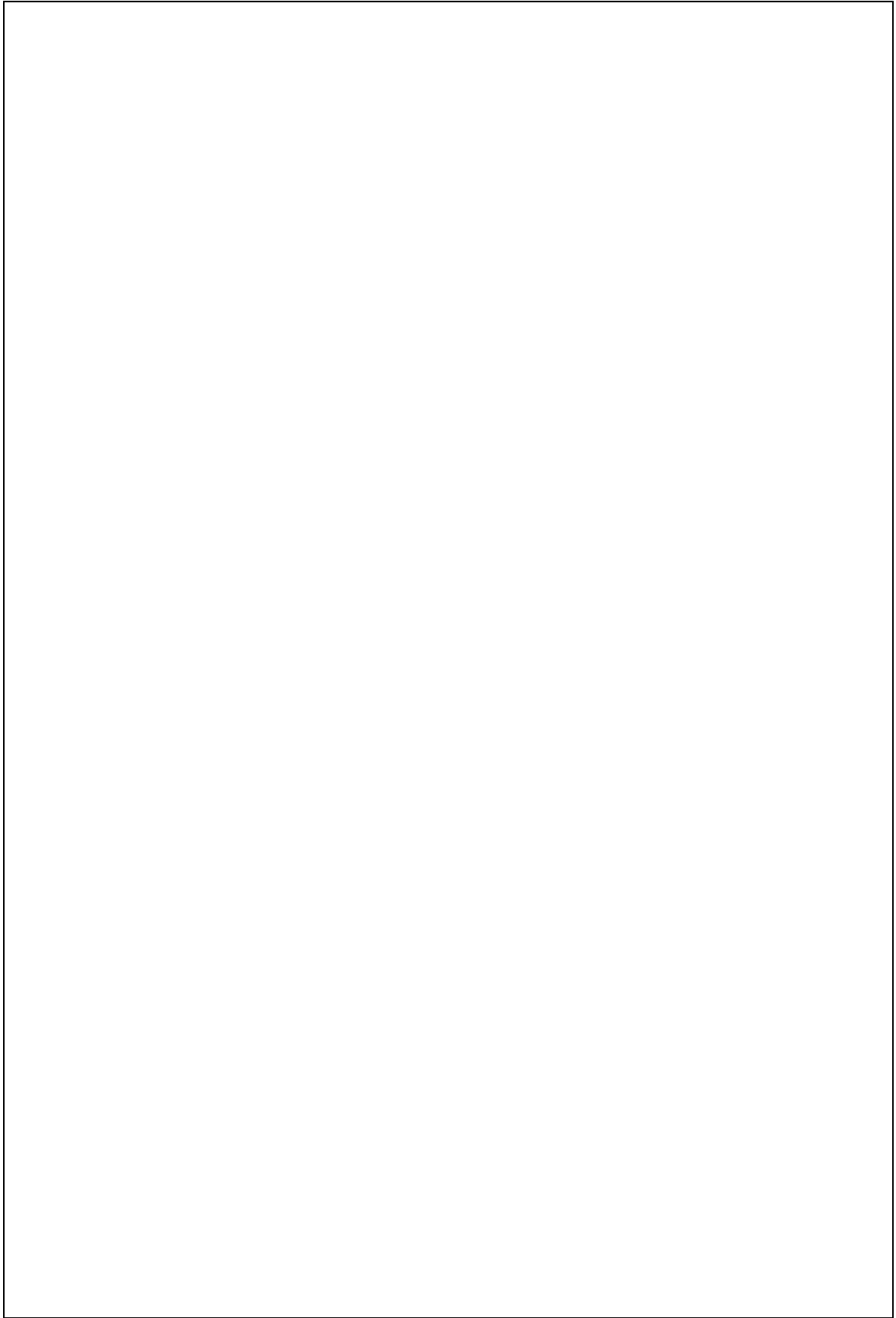
(如已结题, 请提供课题结题相关证书、证明复印件)

主持人	课题名称	课题类别	批准时间	批准单位	完成情况

四、课题设计论证

- 本课题核心概念的界定，国内外研究现状述评、选题意义及研究价值；
- 本课题的研究目标、研究内容、研究假设和拟创新点；
- 本课题的研究思路、研究方法、技术路线和实施步骤。

(限 3000 字内)



五、完成课题的可行性分析

- 已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献；
- 主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）；
- 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位条件等）。

（限 1500 字内）

六、预期研究成果

主要阶段性成果（限报6项）				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
最终研究成果（限报3项，其中必含研究报告和系列研究论文）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人

七、推荐人意见

课题申请人须由两名副高以上专业技术职称的同行专家推荐。推荐人须如实介绍课题负责人的科研态度、专业水平、科研能力和科研条件，并说明该课题取得预期成果的可能性。

第一推荐人姓名

专业职务

研究专长

工作单位

推荐人签章（须本人亲笔签名或本人印章）

第二推荐人姓名

专业职务

研究专长

工作单位

推荐人签章（须本人亲笔签名或本人印章）

八、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解河南省教育技术装备和实践教育课题研究的有关规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证课题负责人之申请书所填写的内容完全属实，课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间和条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

公 章
负责人签章：
年 月 日

九、课题负责人所属主管部门意见

本单位完全了解河南省教育技术装备和实践教育课题研究的有关规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证课题申报的真实性，认可课题申报人及其所在单位的申报资格和研究能力，本单位同意承担课题的管理职责和提供支持。

公 章
负责人签章：
年 月 日

十、专家评审意见

评审委员会主任签章
年 月 日

十一、审批意见

公 章
负责人签章：
年 月 日

登记号	
-----	--

河南省教育技术装备与实践教育课题申请 评审书《课题设计论证》活页

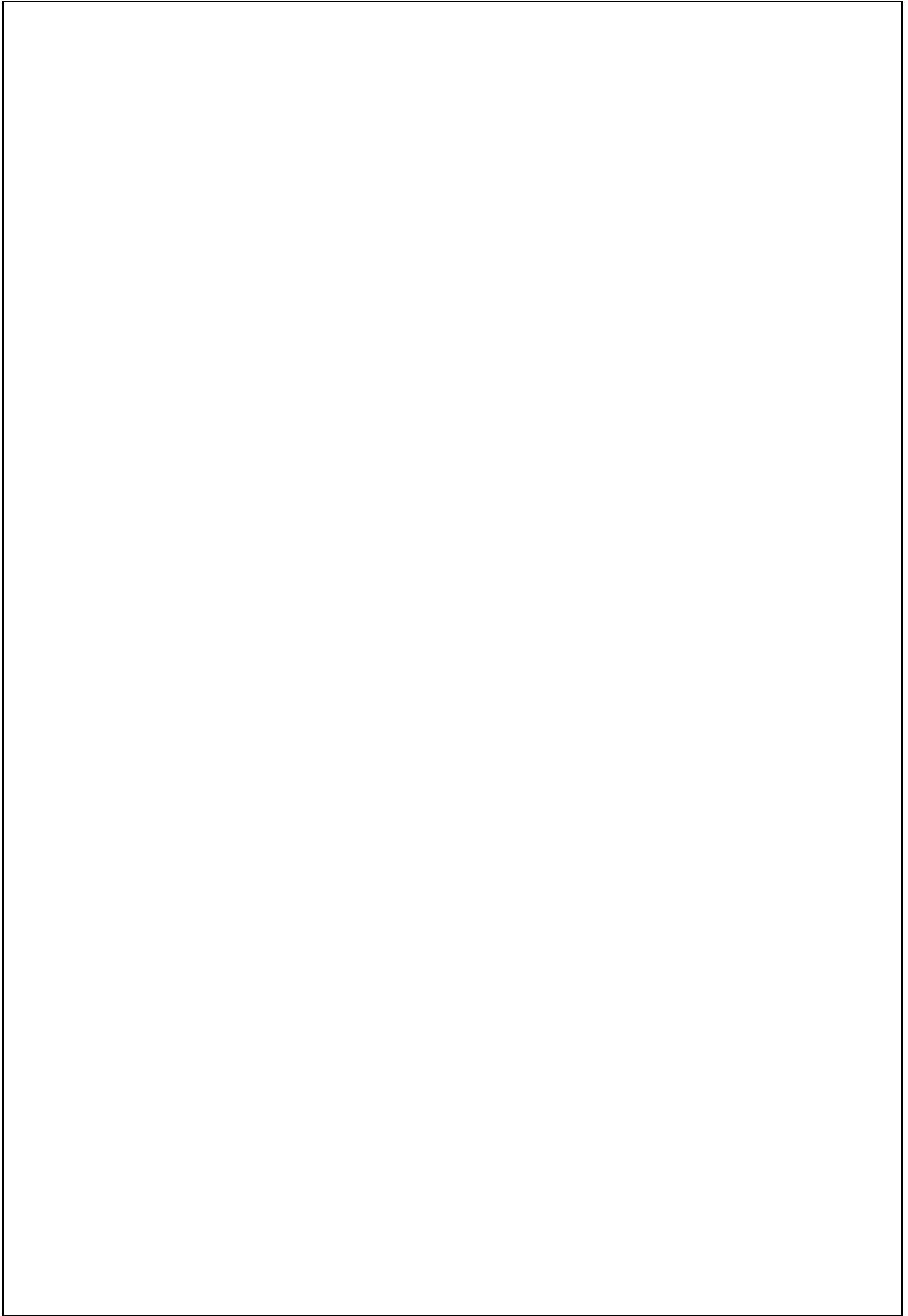
填表说明：本表供匿名评审使用。填写时，不得出现课题申请人和课题组成员的姓名、单位名称等信息，统一用×××、××××××代表。否则，一律不得进入评审程序。

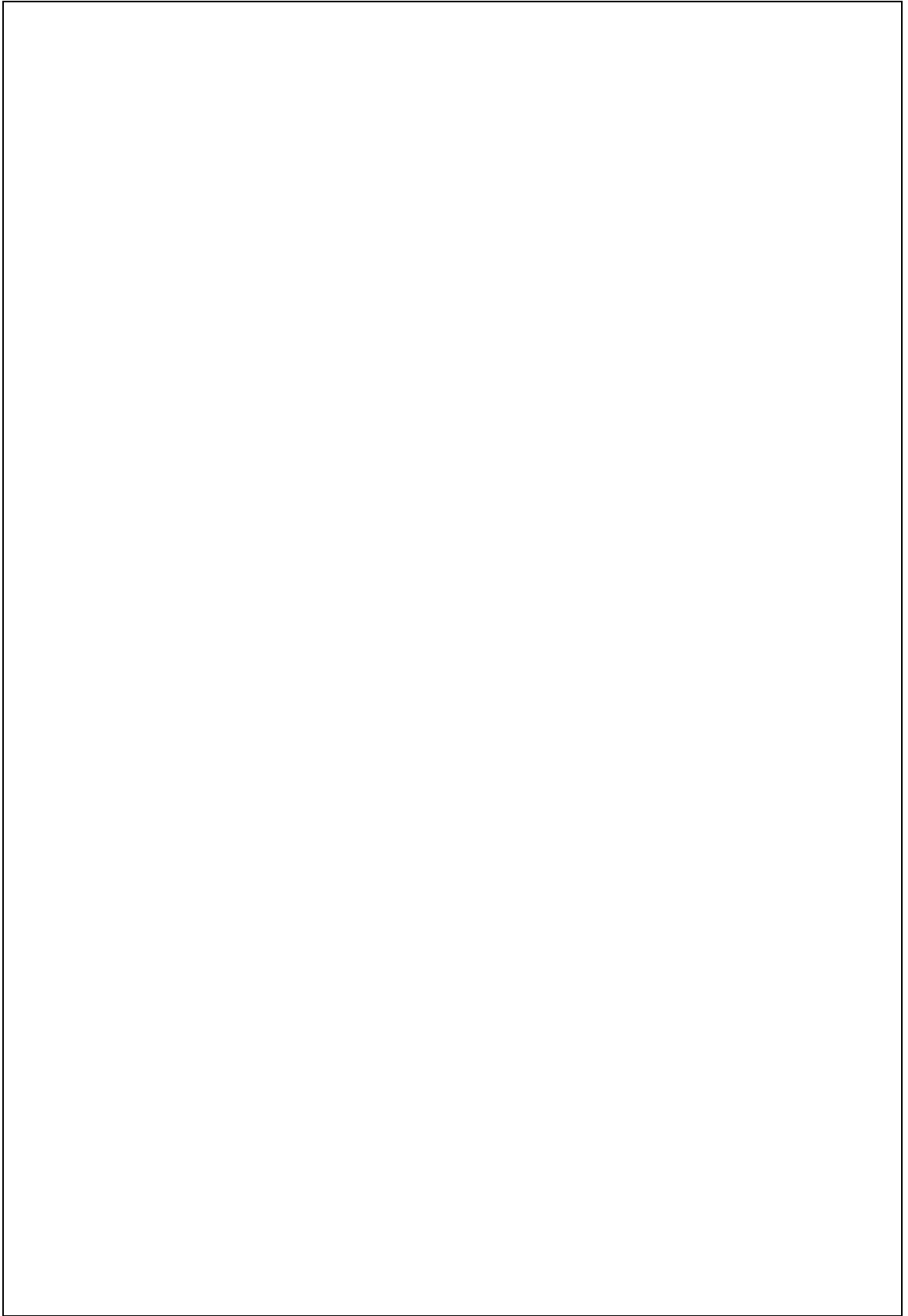
课题名称：_____

课题设计论证

- 本课题核心概念的界定，国内外研究现状述评、选题意义和研究价值；
 - 本课题的研究目标、研究内容、研究假设和拟创新点；
 - 本课题的研究思路、研究方法、技术路线和实施步骤。
- (限 4000 字内)

--





完成课题的可行性分析

- 已取得的相关研究成果及其社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（相关研究成果、主要参考文献两类限填 20 项）；
- 主要参加者的学术背景和人员结构（职务、专业、年龄）；
- 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位条件等）。

（限 1500 字内）

附件 4

河南省教育技术装备与实践教育研究课题 申报汇总表

序号	申报课题名称	申报人姓名	成员	所在单位及部门	预计完成时间

申报汇总单位:

填表人:

审核人:

联系电话:

填表日期:

注意事项: 序号顺序与报送文本材料排序一致

抄送: 各省辖市、省直管县(市)教育技术装备管理和勤工俭学管理部门

河南省教育厅办公室

2015年9月11日印发

